

M.P.P. - MISE EN PERSPECTIVE PROFESSIONNELLE

Programme de formation en Blended Learning

*Comment devenir acteur de son parcours professionnel ? Comment identifier et valoriser ses compétences afin d'augmenter **sa confiance en soi** ?*

Une méthode concrète pour trouver dans sa vie professionnelle un nouvel élan, et être plus entreprenant quant aux actions à mener.

POUR QUI ?

Tout personne qui souhaite diagnostiquer ses compétences, les confronter à son projet, et engager des actions pour progresser et évoluer (formation, mobilité...).

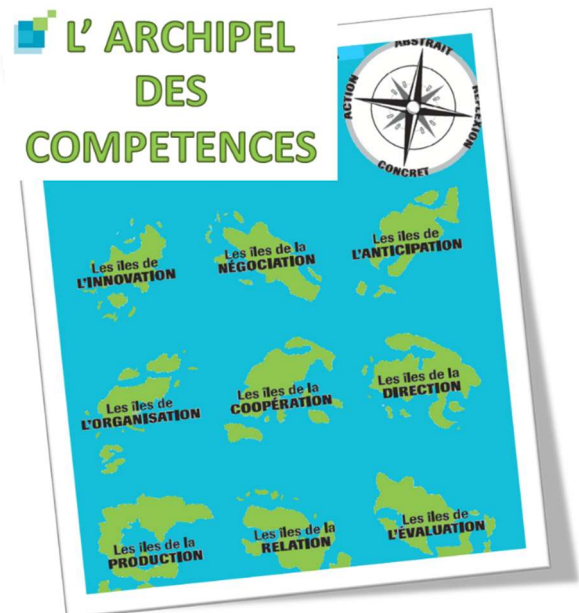
POURQUOI ?

Pour prendre du recul sur ses expériences professionnelles, ses réussites, ses éventuelles difficultés, déterminer ses principaux atouts (**Ce que je suis**) pour revoir son projet en élargissant ses choix et devenir plus entreprenant. (**Ce que je veux être**)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative : Jeux / mises en situation / exercices
- Apports d'outils et de méthodes rendus concrets par une illustration permanente
- Etudes de cas concrets des participants.
Echange d'expériences.

- **Supports pédagogiques** : Documentation, Livret, accès au site « **CEP / MPP** » mis à disposition des participants pour réaliser les exercices individuels.



« Tous les hommes n'habitent pas les compétences de la même façon »

La formation se déroule autour de plusieurs séquences :

1. **Une préparation personnelle** avant la session, pour « réfléchir » son parcours passé
2. **Une session d'une journée en présentiel**,
ou 3 sessions (3 X 2 H) en distanciel pour s'approprier les méthodes
3. **Des exercices individuels** en inter - session pour préparer la séquence suivante
4. **Deux entretiens téléphoniques (2 X 45')** pour accompagner le travail personnel

M.P.P. - MISE EN PERSPECTIVE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir capitaliser ses expériences et valoriser ses compétences
- Savoir formaliser son portefeuille de compétences, son profil et ses dispositions
- Savoir découvrir les ressorts de sa motivation, ses aspirations
- Savoir se mettre en contact avec ses ressources personnelles ; en faciliter l'accès
- Savoir se poser les bonnes questions pour clarifier et valider son projet professionnel

PROGRAMME

Séquence 1 : Le Profil

- Valoriser son expérience

En « revisitant » son itinéraire professionnel, chaque participant explicite un certain nombre de compétences qu'il a d'exercées. Ce travail vise à repérer les activités significatives de son parcours, à mettre des mots sur ses compétences, à valoriser ses atouts.

- Analyser ses compétences, son profil

A l'aide d'une grille d'analyse proposée par le consultant, chaque participant met en perspective ses compétences pour découvrir **une autre réalité de son profil**. Cet exercice vise à donner une dimension nouvelle à ses savoir-faire souvent banalisés par la routine ; il contribue à valoriser son image professionnelle et à élargir le champ de ses possibilités

- Décrypter les ressorts de sa motivation

En analysant quelques expériences de réussite, chaque personne peut décrypter ses motivations principales. Un jeu en équipes fournit un moyen complémentaire de mettre en évidence et nommer ses motivations professionnelles.

Séquence 2 : Le Projet

- Définir sa « posture » préférentielle

Chaque participant a l'occasion de déterminer ses « **états ressource** », c'est-à-dire les activités professionnelles dans lesquelles il se sent dans sa posture, dans son élément. Il peut alors dessiner son profil de compétences à partir de notre grille :

« *L'archipel des compétences* »

- Définir et calibrer son projet

Chaque participant pourra fixer ses objectifs professionnels en tenant compte des tendances du marché de l'emploi (dans son entreprise ou dans d'autres organisations) ; il s'agit ici d'identifier des opportunités de carrière correspondant à **ses dispositions** et à **ses aspirations**.

- Apprendre à se projeter

A partir de quelques exemples concrets (annonces, fiches métier, définitions de poste), les participants testent plusieurs scénarios d'évolution et formalisent un plan d'action afin de revoir leur stratégie de carrière (enquête métier, nouveau CV, formation, ... etc...)